

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Historia Polski
Kod przedmiotu/ modułu*	PS2
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Polskiej
Kierunek studiów	Polonistyka stosowana
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot obowiązkowy dla kierunku
Język wykładowy	Polski
Koordinator	pracownik Instytutu Historii wskazany corocznie przez Dyrektora IH
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownik Instytutu Historii wskazany corocznie przez Dyrektora IH

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
4	30								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe informacje z zakresu historii na poziomie szkoły średniej (poziom podstawowy)

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Ukazanie tła społeczno-politycznego literatury polskiej.
C2	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami kultury materialnej i umysłowej Polski.
C3	Przedstawienie syntezy zagadnień gospodarczo-społecznych, ustrojowych oraz kulturowych Polski.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student/ka ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą większość zagadnień z dziejów Polski.	K_W10
EK_02	Student/ka ma podstawową wiedzę o społeczno- politycznym tle literatury polskiej.	K_W10
EK_03	Student/ka analizuje najważniejsze wydarzenia z historii Polski w kontekście procesu historyczno-literackiego (epoka, itp.).	K_Uo8
EK_04	Student/ka poddaje krytycznemu osądowi wydarzenie z dziejów Polski w odniesieniu do tła historii powszechnej.	K_U10
EK_05	Student/ka jest zorientowany/a na pogłębianie wiedzy zdobytej na zajęciach z historii.	K_Ko2

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Polska pierwszych Piastów (rola polityczna i kulturalna chrztu Polski, stosunki polsko-niemieckie, rozbieżności dzielnicowe, straty terytorialne i zagadnienie kultury materialnej) – 3 godz.
Polska od XIII do XVI w. (rozwój terytorialny państwa, polityka zagraniczna ostatnich Piastów i Jagiellonów) – 2 godz.
Wojny Rzeczypospolitej w XVII w. (wojny ze Szwecją, Rosją i Turcją, konflikt z Kozakami) – 2 godz.
Rzeczypospolita w II połowie XVIII w. (reformy gospodarcze, reformy oświatowe, kultura Oświecenia w Polsce, rozbiory) – 3 godz.
Ziemia polska pod zaborem (Księstwo Warszawskie, Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie, Wolne Miasto Kraków, powstanie listopadowe, rabacja, powstanie styczniowe, kultura doby romantyzmu na ziemiach polskich) – 5 godz.
Rusyfikacja i germanizacja, autonomia Galicji – 3 godz.
Polska w okresie międzywojennym – 2 godz.
Ziemia polska w latach 1939-1945 (wojna obronna w 1939 r., losy narodu pod okupacją niemiecką i radziecką, konspiracja, powstanie warszawskie, rząd polski na emigracji, geneza Polski Ludowej) – 5 godz.
Polska po 1945 r. (stalinizm w Polsce, Polska za Gomułki i Gierka, Solidarność, stan wojenny, III

Rzeczpospolita) – 5 godz.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Nie dotyczy</i>

3.4 Metody dydaktyczne

- Wykład,
- wykład z prezentacją multimedialną,
- analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ocena wypowiedzi w dyskusji, ocena referatu (prezentacji)	w
EK_02	ocena wypowiedzi w dyskusji, ocena referatu (prezentacji)	w
EK_03	ocena wypowiedzi w dyskusji, ocena referatu (prezentacji)	w
EK_04	ocena wypowiedzi w dyskusji, ocena referatu (prezentacji)	w
EK_05	ocena wypowiedzi w dyskusji, ocena referatu (prezentacji)	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu są:

- obecność na zajęciach (dopuszcza się jedną nieobecność nieusprawiedliwioną),
- aktywny udział w dyskusjach po wykładzie i w czasie konsultacji,
- czytanie zalecanej literatury,
- opracowanie referatu zaliczeniowego lub prezentacji na zadany temat.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna	20

studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	53
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	<i>Nie dotyczy</i>
zasady i formy odbywania praktyk	<i>Nie dotyczy</i>

7. LITERATURA

<p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <p><i>Chrześcijaństwo w Polsce. Zarys przemian 966-1979</i>, pod red J. Kłoczowskiego, Lublin 1992</p> <p>H. Dylągowa, <i>Historia Polski 1795-1990</i>, Lublin 2000</p> <p>O. Halecki, <i>Historia Polski</i>, Lublin-Londyn 1992</p> <p>M. Kallas, <i>Historia ustroju Polski X-XX wiek</i>, Warszawa 1996</p> <p>A. S. Kamiński, <i>Historia Rzeczypospolitej wielu narodów 1505-1795</i>, Lublin 2000</p> <p>J. Kłoczowski, <i>Historia Polski do końca XV wieku</i>, Lublin 2000</p> <p>A.K. Kunert, <i>Rzeczpospolita Walcząca. Powstanie Warszawskie 1944</i>, Warszawa 1994</p> <p>A. Paczkowski, <i>Pół wieku Polski 1939-1989</i>, Warszawa 1998.</p> <p>H. Samsonowicz, <i>Miejsce Polski w Europie</i>, Warszawa 1995</p>
<p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>M. Biskup, G. Labuda, <i>Dzieje Zakonu Krzyżackiego w Polsce</i>, Gdańsk 1988</p> <p>A. Friszke, <i>Opozycja polityczna w PRL 1945-1998</i>, Londyn 1994</p> <p>L. Hass, <i>Masoneria Polska XX wieku. Losy, loże, ludzie</i>, Warszawa 1996</p> <p>A. Kersten, <i>Stefan Czarniecki 1599-1655</i>, Warszawa 1973</p> <p>B. Kumor, <i>Ustrój i organizacja Kościoła w okresie niewoli narodowej 1772-1918</i>, Kraków 1980</p> <p>J. Tazbir, <i>Kultura szlachecka w Polsce. Rozkwit - upadek - relikty</i>, Warszawa 1979</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej